

# 东莞理工学院 教 务 部

---

教务通〔2024〕23 号

## 教务部关于教学档案及审核评估迎评促建 检查结果的通告

各二级学院：

为做好审核评估迎评促建工作，进一步凝炼学院办学特色，推动教学档案管理更加科学化、规范化，教务部于 3 月 19 日至 22 日对各二级学院开展了教学档案及审核评估迎评促建实地检查。现通告检查发现的共性问题与下一步工作建议，请结合现场反馈结果持续整改。

### 1. 制度汇编

制度汇编包括教学管理制度（教学运行、学籍、教学建设及改革、实践教学、教学评价及奖惩等方面）、实验室管理（使用规范、安全管理等）、教学平台管理（产业学院、实习实践基地等）等方面制度汇编。

经检查，发现部分学院在制度文件汇编范围、分类管理、文档排版等问题。建议：

（1）汇编范围主要是二级学院出台的管理制度文件，学校管理部门出台的制度可作为补充。

(2) 认真梳理学院近期出台的制度文件，将最新制度文件纳入汇编。

(3) 注意排查文本纰漏，做到排版美观。特别是订正错别字、检查页码及目录、统一全文排版格式。

(4) 印制学院制度汇编，作为学院日常工作及审核评估工作的案头材料。

## **2. 教学档案**

教学档案包括专业人才培养方案，课程教学大纲，试卷及考核情况分析等课程档案材料，实习、实验、毕业设计等过程材料，基本教学数据等。

经检查，部分学院仍存在教学档案形式不规范、材料要素缺失、调度迟滞等问题。建议：

(1) 规范化教学档案管理，各类教学档案均形成目录。

(2) 全面核查教学档案完整性，特别是检查过程性材料要素是否完整，例如签字、日期、台账等。

(3) 优化档案调度方法，确保各类材料均可以迅速调度，并做好复印、扫描支持。

## **3. 迎评工作准备**

经过多轮动员、检查，各二级学院均完成了迎评促建自查，形成了较好迎评氛围，以新一轮审核评估为契机持续提升教育教学质量。建议：

(1) 做好学院教育教学材料整理工作，根据实际需求印制备查纸质材料。鼓励节约耗材，优化电子档案管理，做好材料调

度及迎检准备。

（2）严肃教风、学风，严抓课堂纪律，加强教学督导，持续提升课堂教学效果。

（3）加强新一轮审核评估工作精神宣讲，强化师生“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”共识。引导师生平常心迎评，推动“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化建设。

#### 4. 学院特色亮点

建议各二级学院高度凝练学院办学特色及亮点，总结和分析教育教学成果，形成成效好、可推广的先进经验。例如：

（1）梳理教育教学典型案例，形成案例集。典型案例可从立德树人、三全育人、课程思政、专业人才培养、创新创业、师德师风、学生支持服务等方面形成。

（2）进一步总结卓越工程师产教联合培养行动成效，对照《东莞理工学院新时代卓越工程师产教联合培养行动实施方案计划目标》形成产教联合培养行动工作汇报。

（3）对于开办产业学院的二级学院，按照“六个一”工程要求梳理建设成效，并持续改进。

附件：1. 检查要求及参考文件

2. 教学档案及审核评估迎评促建检查结果汇总

教务部（招生办公室）

2024年3月24日



## 附件 1

### 教育部检查要求及参考文件

检查内容	具体要求	形式	参考文件
1.学院管理制度汇编	由学院制定实施的管理制度汇编，具有目录、制度正文，一般包括教务、学籍、教学建设及改革、实践教学、教学评价及奖惩等方面。	PDF 文档(纸质材料备查)	
2.本科人才培养方案	每个学院编制形成一套人才培养方案材料，包括修订报告、各专业近三年培养方案等。人才培养方案应严格符合教育部关于制定（修订）人才培养方案的要求。	PDF 文档(纸质材料备查)	1.关于修订 2023 级本科专业人才培养方案的原则意见 2.2023 级人才培养方案公共课程安排
3.本科课程教学大纲	各学院形成 2023-2024 学年教学大纲汇编。课程教学大纲应严格符合当年度教育部关于课程教学大纲编制的要求。	PDF 文档(纸质材料备查)	教 务 部 关 于 做 好 2023-2024 学年第二学期本科课程教学大纲编写工作的通知
4.课程教学档案	1.学院近 3 年开出的课程清单、本学期课表。 2.每门课程的教学档案包含平时成绩登记表、学生成绩表、试卷及成绩分析表、课程目标达成度报告、课程考核命题计划表、期末试卷参考答案及评分标准、期末考试试卷（或课程考核相关材料）等要素。 3.试卷装订及规定遵循教育部相关要求 4.可迅速调阅具体课程的教学档案材料。	课程教学档案	1.东莞理工学院考试管理规定（修订） 2.教育部关于做好 2022-2023 学年第二学期课程目标达成度评价通知
5.实习管理	1.实习过程管理遵循教育部相关要求，应在校友邦”平台体现其管理过程。	电子档案(纸质材料备查)	东莞理工学院学生校外实习管理规定（2016 修订）

检查内容	具体要求	形式	参考文件
	2.可迅速调阅具体学生的实习鉴定表、实习总结及相关过程性材料。	查)	
6.实验教学管理	1.实验室教学管理制度（使用制度、开放制度等）。 2.实验室使用台账； 3.实验教学进度安排。	电子档案(纸质材料备查)	东莞理工学院实验教学管理规定
7.毕业论文(设计)	1.毕业论文（设计）遵循教务部相关要求，在知网大学生毕业设计（论文）管理系统中完成过程管理。 2.每一份毕业论文（设计）应包括过程性文档、论文终稿和检测报告等资料，按要求命名。 3.可迅速调阅具体学生的毕业论文（设计）。	电子档案(纸质材料备查)	东莞理工学院本科生毕业设计（论文）管理办法
8.办学数据自查与更新	核查学校师资、专业、教学资源、招生就业等办学基本数据，确保数据准确性，及时更新网站内容。	电子档案	2023 年数据填报指南
9.教育教学典型案例汇编	1.内容包括立德树人、三全育人、课程思政、专业人才培养、创新创业、师德师风、学生支持服务、近5年优秀校友、卓越工程师产教联合培养行动典型案例等。其中，设有产业学院的二级学院将相关内容作为专业人才培养典型案例；优秀校友典型案例每专业至少1个，其余每个内容典型案例至少1个，以学院为单位汇编成册。 2.马克思主义学院负责总结思政课育人的典型案例并提供典型案例的相关支撑材料。	PDF 文档(纸质材料备查)	

检查内容	具体要求	形式	参考文件
10.人才培养特色与措施汇报	用于向审核评估专家组汇报的ppt。	PPT	
11.迎评促建教学管理情况	1.基层教学组织开展集体备课、说课情况。 2.向教师、学生宣讲审核评估会议情况	会议报道	
12.学院预评估整改情况	1.学院对标《东莞理工学院本科教育教学审核评估指标体系》开展自查自纠、以评促建情况。 2.审核评估（诊断评估）问题整改台账落实情况。 3.存在问题及下一步整改方案。	报告或汇报 PPT	1.本科教育教学审核评估（诊断评估）整改工作方案 2.本科教育教学审核评估（诊断评估）整改工作指引 3.二级学院审核评估（诊断评估）整改要求（教务部部分）
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	1.卓越工程师产教联合培养行动实施方案计划目标落实情况。 2.“奋楫计划”推进情况（人才培养方案、招生宣传、选拔分班、就业跟进等）。	报告（或汇报 PPT）及其佐证材料	东莞理工学院新时代卓越工程师产教联合培养行动实施方案计划目标（大表）
14.产业学院建设情况	“六个一”工程：每个现代产业学院要在原有建设基础上，构建一个独具特色的人才培养模式；开发一套有亮点的人才培养方案；编制一系列项目化课程与工程案例；编写一套有代表性的新工科教材；建设一批“双师双能型”教师队伍；共建一批实验室和实践教学基地。	报告（或汇报 PPT）及其佐证材料	





附件 2

教学档案及审核评估迎评促建检查结果汇总

目录

马克思主义学院 ..... 1

卓越工程师学院（创新创业学院） ..... 3

计算机科学与技术学院（软件学院、网络空间安全学院） ..... 5

电信工程与智能化学院 ..... 7

生态环境与建筑工程学院 ..... 9

化学工程与能源技术学院 ..... 11

机械工程学院 ..... 13

材料科学与工程学院 ..... 15

国际微电子学院 ..... 17

生命健康技术学院 ..... 19

经济与管理学院 ..... 21

文学与传媒学院 ..... 23

法律与社会工作学院（知识产权学院） ..... 25

教育学院（师范学院） ..... 27

粤台产业科技学院 ..... 29

东莞理工学院法国国立工艺学院联合学院 ..... 31

学生社区知行学院（通识教育学院） ..... 33

# 马克思主义学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	学院关于教学建设及改革的制度是依据党发布的相关文件，无学院主发的管理制度文件。
2.本科人才培养方案	马克思学院无本科专业，不检查。
3.本科课程教学大纲	课程教学大纲未上传到学院网站上。
4.课程教学档案	未完全按要求完成： 1.个别平时成绩无教师签名； 2.命题计划缺签字情况普遍； 3.试卷分析不对应； 4.教学大纲与成绩构成不对应。
5.实习管理	思政课实践课纸质材料扎实、有网站管理。
6.实验教学管理	马克思学院无本科专业，不检查。
7.毕业论文（设计）	马克思学院无本科专业，不检查。
8.办学数据自查与更新	建议及时更新学院简介和师资介绍要，教学大纲要及时上网。
9.教育教学典型案例汇编	已形成汇编文件，但对于思政课育人的典型案例要整理齐全，建议将所有的案例合成一个 PDF 文档。典型案例较少。

10.人才培养特色与措施汇报	马克思学院无本科专业，不检查。
11.迎评促建教学管理情况	建议关于集体备课、说课情况新闻报道整理一个目录方便专家查找。
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	马克思学院无本科生，不检查。
14.产业学院建设情况	无产业学院。

## 卓越工程师学院（创新创业学院）

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	存在目录缺失、文件题目有误等问题，排版不美观，建议改进。
2.本科人才培养方案	未发现需特别关注的问题。
3.本科课程教学大纲	未发现需特别关注的问题。
4.课程教学档案	抽查五份装订试卷发现，一份装订试卷内平时成绩缺教师签名、年月日；教学档案盒内缺本学期课表。
5.实习管理	实习鉴定表及实习总结提交不完整，鉴定表大部分无盖章。
6.实验教学管理	建议形成电子版台账备查。
7.毕业论文（设计）	指导记录提交不及时，目前只有 1/3 学思提交了部分指导记录。
8.办学数据自查与更新	1.师资不够，建议通过机制完善解决师资问题。 2.建议将目录打印出来备查。
9.教育教学典型案例汇编	材料缺失较多，应按要求重新整理。 建议加上产业学院案例。
10.人才培养特色与措施汇报	未发现需特别关注的问题。
11.迎评促建教学管理情况	未发现需特别关注的问题。

12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	1.要注意材料字体统一。 2.要对标卓越工程师实施方案计划来组织报告。 3.对奋楫班开展情况的报告说明较多，还需进一步凝练特点特色。
14.产业学院建设情况	1.粤港澳机器人学院师资队伍一览表顺序与后文详细介绍不一致，建议统一顺序。 2.西门子智能制造材料编排不利于翻阅，建议按要求框架再梳理。

## 计算机科学与技术学院（软件学院、网络空间安全学院）

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	应打印装订汇编材料，注意按照年份及文件效力及时更新。
2.本科人才培养方案	应完善纸质版的汇编本，以便检查。
3.本科课程教学大纲	建议打印课程清单作为学院迎评案头材料。
4.课程教学档案	建议课程教学档案有序摆放，便于快速查找。
5.实习管理	部分专业未使用校友邦进行实习管理，实习指导老师应优先安排专任教师。
6.实验教学管理	未发现需特别关注的问题。
7.毕业论文（设计）	按照系统要求管理，包括答辩 PPT、源代码、演示视频等均有另外在内部网盘备份留档。该方法值得推广。 建议列毕设清单目录，便于指引专家翻阅检查。
8.办学数据自查与更新	请参考 2023 年数据填报指南中的专业基本情况、教职工基本信息等要求将数据整理在一个电子档内方便查阅，网站数据请实时跟新
9.教育教学典型案例汇编	已完成，但优秀校友案例较少，课程思政典型案例内容较泛。 建议抓准“典型”，补充更多优秀校友并汇编成册。
10.人才培养特色与措施汇报	已完成，但对汇报对象理解不准确。建议按向“学院简介—培养过程—教学成效—特点”的逻辑向审评专家汇报，

	重新制作。
11.迎评促建教学管理情况	已完成。但缺集体备课等材料。
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	建议可以质量为主进行优化。
14.产业学院建设情况	建议突出办学特色。 相关佐证材料、教材作品等多一些实物摆放。

## 电信工程与智能化学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	制度汇编齐全。
2.本科人才培养方案	建议通信工程普通班和卓越班的修订报告能一一对应。 培养方案纸质汇编要统一版本。
3.本科课程教学大纲	电气专业电子工艺表头与课程名称不一致，学院应全部自查过一遍。
4.课程教学档案	归档材料存在漏签字、时间、意见等，部分试卷装订封面漏填人数。
5.实习管理	按要求完成。
6.实验教学管理	实验室使用台账部分信息缺失。需及时完善实验室使用台账。
7.毕业论文（设计）	按要求完成。
8.办学数据自查与更新	学院网站分区合理，清晰，学院简介，把历史沿革列出，建议部分条目明确清晰分条列出。
9.教育教学典型案例汇编	资料齐全，共有 16 个案例，个别案例写的较简单（约 4 个）。
10.人才培养特色与措施汇报	有特色，措施到位，但课程思政成果不足，人才培养措施多且有效，成果积累多。



11.迎评促建教学管理情况	1.学院领导巡查氛围强，布置展板，宣传语。 2.召开党委会、党政联席会、全体教师大会、基层教学组织负责人会议。 3.开展学生主题班会等开展审核评估动员。 4.集体备课有待加强。
12.学院预评估整改情况	1.准备了汇报 PPT。 2.有台账和整改方案
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	在汇报 PPT 中部分有佐证
14.产业学院建设情况	无产业学院

## 生态环境与建筑工程学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	制度汇编排版可以作为范本。但汇编时间是2019年10月，建议补充最新制度。
2.本科人才培养方案	基本按要求完成。需改进的地方还有： 1. 目录没有对齐 2. 环境工程、环境工程（卓越班）的培养目标、毕业要求、制定和实施部分相同 3.部分培养方案表格出错。
3.本科课程教学大纲	教学大纲装订成册，纸质材料备查
4.课程教学档案	1.部分试卷平时成绩缺失教师签名、年月日。 2.建议教学档案盒内补充本学期课表。
5.实习管理	1. 指导教师工作进度表院系意见没有签名、日期 2. 实习鉴定表没签名、日期 3.实习鉴定表没指导教师考核意见
6.实验教学管理	缺实验教学进度安排
7.毕业论文（设计）	1.答辩专家组签名有问题。 2.导师指导内容有的缺失，有的过于宽泛。
8.办学数据自查与更新	应列出招生、就业学生目录，并附上材料。
9.教育教学典型案例汇编	1.优秀校友资料完成较好。 2.其它材料未按要求整理提炼，应按要求整理提

	炼其他条目的案例材料。
10.人才培养特色与措施汇报	打磨、凝练。与要求的讲解时间达成一致。
11.迎评促建教学管理情况	未发现需特别关注的问题。
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	PPT 内容比较宽泛，都是背景介绍、情况说明，建议按照计划目标来组织，提炼亮点。
14.产业学院建设情况	无产业学院

## 化学工程与能源技术学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	1.目录页码不对应; 2.无实习文件。
2.本科人才培养方案	1.应化(卓)、应化的培养目标、毕业要求一致,两类班级要做区分; 2.培养目标是毕业5年后的,但能源化学工程没有注明,应举一反三,认真查一下其他专业
3.本科课程教学大纲	1.教学大纲中的任课教师和授课中的教师不一致,例如康世民老师《能源化工前沿》、周凤玲老师《化工热力学》。 2.课内实验应有相应的实验大纲或指导书、方案。
4.课程教学档案	1.2021-2022 第二学期《化工原理课程设计》平时成绩无签字、无过程文档、无教师评语、教师签名。档案上分数需与原始成绩对应。 2.公选课结课论文缺少评语(如彭敏《食品营养与健康》)。
5.实习管理	未发现需特别关注的问题。
6.实验教学管理	本学期在专家检查期间建议将实践时间做好安排,防止出现外出实践,专家检查师生不在课室的情况。
7.毕业论文(设计)	未发现需特别关注的问题。
8.办学数据自查与更新	学院简介部分、师资部分更新数据。

9.教育教学典型案例汇编	分类列举了典型案例
10.人才培养特色与措施汇报	1.待提炼 PPT 观点和特色，特色不明显
11.迎评促建教学管理情况	1.不够重视，班级还未开始宣讲； 2.要做好新闻报道整理。
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	要整理好莞医联合锂电奋楫班材料。
14.产业学院建设情况	无产业学院

## 机械工程学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	制度覆盖范围不够全面，缺失学校管理制度、院内对学生的管理制度等。应补充完善制度，汇编成册。注意制度的施行发文时间，建议按照学校、学院进行分类汇编。
2.本科人才培养方案	已按照年份汇编成册，建议按照专业分类进行汇编，并整合人才培养方案与修订内容。
3.本科课程教学大纲	课程教学大纲 2023-2024 学年已整理完成。部分数据格式不一致，应调整。
4.课程教学档案	建议近 3 年课程清单按学期建工作表存档，便于查阅。
5.实习管理	实习归档材料有的纸质、有的电子，不够规范统一，应附上清单说明。
6.实验教学管理	1.实验室管理制度做了汇编。 2.实验室登记不完整、打印记录不清晰，注意排版。
7.毕业论文（设计）	按照学校系统要求管理，并整合了学生所有的过程性文档，另外教务员及系主任均有电子备份。建议打印毕设清单目录、便于快速调阅检查。
8.办学数据自查与更新	请参考 2023 年数据填报指南中的专业基本情况、教职工基本信息等要求及时补齐本院师资及专业数据。
9.教育教学典型案例汇编	已完成，但部分典型案例不够“典型”缺少佐证材料。建议补充佐证材料或发掘新“典型”。
10.人才培养特色与措施汇报	已完成，但聚焦“评审专家”不够。建议突出产教融合办学特色。

11.迎评促建教学管理情况	完成了一部分，缺第一部分的内容。
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	未发现需特别关注的问题。
14.产业学院建设情况	相关佐证材料、教材作品等多一些实物摆放。

## 材料科学与工程学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	缺学籍、教学评价及奖惩方面的制度。
2.本科人才培养方案	培养方案标题应统一，正文中的标题也规范统一。
3.本科课程教学大纲	1.大纲中同一门课不同班级不同开课实践可分成两份大纲，不同班（但同专业）合班上课可合写一份； 2.实践大纲对应目标应与人才方案一致
4.课程教学档案	未发现需特别关注的问题。
5.实习管理	1.刚开始使用校友邦，基本都是纸质材料。 2.《认识实习（金属材料）考核报告》名称有误，写成了《认知实习（金属材料）考核报告》； 3.认识实习考核报告中教师评语过短，老师签名不完整； 4.《生产实现考核报告》也存在教师签名不完整。
6.实验教学管理	实验室开放管理制度使用学校的制度。
7.毕业论文（设计）	过程没有签名，只有打印名字； 查重报告要附录在后面（目前没有）。
8.办学数据自查与更新	网站更新不及时，结构不合理，需要调整结构、排版。需写明截止时间。



9.教育教学典型案例汇编	未发现需特别关注的问题。
10.人才培养特色与措施汇报	未发现需特别关注的问题。
11.迎评促建教学管理情况	无集体备课材料
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	1.要准备一份 PDF/PPT 版材料（电子版）； 2.佐证材料应准备完整。
14.产业学院建设情况	未发现需特别关注的问题。

## 国际微电子学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	沿用了电智的文件汇编，但题目和最后署名改为微电子，日期为 2021 年，不符合实际。
2.本科人才培养方案	建议汇编按照教务部提供的格式、方案目录应是 2021 版。2022 级其他专业学分有问题，需全面自查。
3.本科课程教学大纲	建议大纲微电子专业也用电子信息专业的模板，有些大纲作业描述过于简单
4.课程教学档案	1. 材料缺失，部分缺失课程教学档案，平时成绩登记表，全缺课程目标达成度报告。 2. 漏签字，时间，意见等。 3. 无法迅速调。。
5.实习管理	19 级信息不全面，遗漏部分在电智学院。
6.实验教学管理	实验室使用台账补充完整，实验名称、班级、日期等基本信息。
7.毕业论文(设计)	未发现需特别关注的问题。
8.办学数据自查与更新	数据报道更新及时，学院介绍可加入学院新成立的情况介绍。
9.教育教学典型案例汇编	案例针对性不强，特别是校友材料过于简单，有些案例不合适。
10.人才培养特色与措施汇报	有一定特色，举措做法详细，但成果高度重复，PPT 演示不够流畅，存在字句错误。

11.迎评促建教学管理情况	1. 完成 3 个集体备课，1 个思政课堂教学设计比赛 2. 开展 2 个宣讲审核评估会议。
12.学院预评估整改情况	有 PPT 汇报、有整改台账，但太零碎。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	1. 落实情况良好； 2. 奋辑班材料齐备。
14.产业学院建设情况	无产业学院

## 生命健康技术学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	未发现需特别关注的问题。
2.本科人才培养方案	未发现需特别关注的问题。
3.本科课程教学大纲	有纸质版。部分缺签字意见
4.课程教学档案	1. 部分缺学生签名，存在学院领导未签字等情况 2. 试卷装订目录的某些题目与实际提交材料的题目不一致
5.实习管理	22年新成立学院，学生实习归属化能，未有实习生
6.实验教学管理	1.补充实验教学进度安排； 2.建议自查使用台账的登记表中实验名称等信息是否完整。
7.毕业论文（设计）	新建学院，还未有。
8.办学数据自查与更新	未发现需特别关注的问题。
9.教育教学典型案例汇编	只有3个简单的校友案例，且材料过于简单，层次不高，不足以支撑人才培养成效。
10.人才培养特色与措施汇报	学院专业均是近几年新办专业，实际教学条件较弱，教学成果较少，但与企业与海外协作办学极具特点，学院人才培养措施逐渐形成中。

11.迎评促建教学管理情况	组织活动已挂学院网站
12.学院预评估整改情况	有报告 PPT ， 已落实整改台账
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	奋辑班资料齐备
14.产业学院建设情况	无产业学院

## 经济与管理学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	1.目录编制有问题，没有进行分类汇编 2.前后字体、排版不统一。
2.本科人才培养方案	建议将修订报告中多余部分删除。
3.本科课程教学大纲	教学大纲通识公选课八门课程没有签名，补年月日。
4.课程教学档案	抽查五份装订试卷，其中一份装订试卷内期末成绩表缺录入日期。
5.实习管理	部分学生的实习鉴定意见过于简单。
6.实验教学管理	1.制度只有一份学院应急预案，其他均为学校文件，要加强实验教学管理。 2.无电子版台账和教学安排汇总。
7.毕业论文（设计）	存在个别学生的过程审核意见不完整。
8.办学数据自查与更新	要梳理好案例库、实验室、实习基地、校外导师等基本数据和材料。
9.教育教学典型案例汇编	1.课程思政案例模板过于简单，建议配上照片。 2.按要求补充其他材料。
10.人才培养特色与措施汇报	PPT 有待进一步完善，重点、特色不突出。

11.迎评促建教学管理情况	未发现需特别关注的问题。
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	1.材料比较混乱，需要再提炼，按计划目标体系逐项报告。 2.奋楫班培养方案排版有问题。
14.产业学院建设情况	学员目前有一个在建产业学院，提供了相关材料。建议按要求细化报告建设进度，准备展示材料。

# 文学与传媒学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	形成了两册汇编本，建议增加目录，对管理制度重新分类，或整合成一本。
2.本科人才培养方案	未发现需特别关注的问题。
3.本科课程教学大纲	1. 资料问题（过程管理要加强）：加强管理，期末2周内提交成绩。 2. 命题计划，试卷要注意材料完整性。
4.课程教学档案	1.公选课结课论文缺教师评语、平时成绩（无过程体现） 2.部分课程档案的平时成绩不细致、不规范。 3.部分试卷缺失签名 4.部分课程平时成绩不细致 5.部分试卷平时成绩不合理，明显看出是后期补充，建议完善过程性文档。 6.加强退休、离职老师的管理，特别是其教学档案的管理。 7.汇报时间要控制。
5.实习管理	实习使用校友邦管理比较晚开展
6.实验教学管理	1.要发挥智慧教室的优势 2.要注意前排空座问题
7.毕业论文（设计）	毕业论文：开题评语都是通用的，没有具体内容，无个性化
8.办学数据自查与更新	1.师资数据要写自评报告，数据更新，统计截止时间。 2.翻译专业师资结构不合理，相关数据是否与学校自评报



	<p>告一致？</p> <p>3.要更新学院介绍和教师介绍数据。</p>
9.教育教学典型案例汇编	未发现需特别关注的问题。
10.人才培养特色与措施汇报	<p>1.内容进一步完善，增加案例，比如教研反哺教学成效</p> <p>2.PPT 中的数据要与自评报告的数据吻合</p> <p>3.还要进一步提炼特色</p>
11.迎评促建教学管理情况	<p>1. 要对标每位老师压实责任，同时加强巡课，已发现英语课中有老师在玩手机；</p> <p>2. 要优化教学资料归档</p> <p>3. 正在做各楼层文化展示，办学特色，教师风采，学生成。。</p>
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	<p>1.要增加材料日期。</p> <p>2.增加一个目录，补全“奋楫”计划的推进情况（总结座谈会时间）。</p>
14.产业学院建设情况	<p>1.凤凰传媒学院、非遗学院</p> <p>2.产业学院教学大纲缺教研中心审核</p> <p>3.无人才培养方案</p>

## 法律与社会工作学院（知识产权学院）

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	1.建议打印纸质汇编本备查。 2.汇编材料目录没有逻辑，建议重新梳理。
2.本科人才培养方案	1.法学和法学二学位，社会工作和社会工作（专升本）的培养目标、毕业要求一致，没有区分。 2.知识产权、社会工作专业修订报告的目标矩阵不完整。
3.本科课程教学大纲	部分教学大纲需要补签名、年月日。
4.课程教学档案	抽查五份装订试卷，发现：一份装订试卷内教学大纲、平时成绩、成绩分析、命题计划只有任课教师签名，缺系主任、教学副院长签名、年月日；一份试卷课程考核命题计划表，考核要求 100 分，试题卷面分却达到 104 分。
5.实习管理	部分学生的实习鉴定表提交了空表，应加强材料审核。
6.实验教学管理	法社三个实验室使用相对较少，上学期使用了 4 次，本学期 1 次。
7.毕业论文（设计）	1.学院要求每份毕设有 32 次指导过程，但在系统中没有体现每次指导的意见。 2.每个程序的审核意见过于模板化。
8.办学数据自查与更新	未发现需特别关注的问题。

9.教育教学典型案例汇编	1.部分案例需添加照片或图片说明。 2.存在错别字，应仔细校稿。 3.要提高材料框架逻辑性。 4.优秀校友建议补充 2019-2023 届学生。
10.人才培养特色与措施汇报	1.要进一步凝练特色，突出亮点。 2.PPT 篇幅不宜太长，院长讲解速度应放慢。
11.迎评促建教学管理情况	未发现需特别关注的问题。
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	未发现需特别关注的问题。
14.产业学院建设情况	1.建议附上人才培养方案，并提炼亮点。 2.目录需进一步提炼。 3.注意校正错别字。

## 教育学院（师范学院）

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	无充足的电脑设置，现场调阅数据困难，时间受限，各项准备工作都不足。
2.本科人才培养方案	同上。
3.本科课程教学大纲	无纸质材料备查，学院应全面自查签字意见等
4.课程教学档案	<p>1.部分缺材料清单（目录）。</p> <p>2.存在签名、日期缺失情况。</p> <p>3.课程成绩存在不一致情况，必须全面排查。例如 21 音教 1 班《西方音乐史》平时成绩与原始成绩，两份成绩单中某些同学总评成绩不一致。</p> <p>4.部分档案内容不完整，例如 21 音教《曲式与作品分析》缺达成度报告，命题计划表，评分标准。</p>
5.实习管理	校友邦管理不规范，信息缺漏严重，无法迅速调阅具体学生的实习鉴定表等相关过程性材料。应补充完善上传相关学生实习资料。
6.实验教学管理	无纸质材料，电子档案未见实验教学进度安排及实验室使用台账。应补足电子和纸质档材料
7.毕业论文（设计）	学院须全面自查是否规定符合要求
8.办学数据自查与更新	未发现需特别关注的问题。

9.教育教学典型案例汇编	只有校友 3 个案例，其他案例无。要补充具体实习安排。
10.人才培养特色与措施汇报	人才培养特色较好，具有一些实际举措，但教学成果较弱，一流专业、一流课程，教材成果产出很少。
11.迎评促建教学管理情况	提供材料与迎评促建关联度不高
12.学院预评估整改情况	有 PPT 报告，整改清单需落实细化
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	未发现需特别关注的问题。
14.产业学院建设情况	无产业学院

## 粤台产业科技学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	基本齐备、覆盖范围全面。需继续完善，注意制度完整性，列如排查发文日期缺失、实验制度汇编无目录的问题。
2.本科人才培养方案	1.齐备、目录清晰，培养方案对应修订报告，电子存档为主。 2.二学位的人才培养方案目前还是按照4年制的格式编制，与实际有出入。建议与教研科沟通二学位的方案调整。
3.本科课程教学大纲	1.请核对课程思政融入点是否都按要求填写。 2 可印出课程清单。
4.课程教学档案	建议课程教学档案有序摆放好，便于快速查找。
5.实习管理	实习鉴定表等资料完善签字盖章及归档
6.实验教学管理	实验室使用台账及教学进度备查
7.毕业论文（设计）	建议列清单，便于专家查阅。 依托系统管理论文，使用流畅性、服务器稳定性尚有提升空间。
8.办学数据自查与更新	请参考2023年数据填报指南中的专业基本情况、教职工基本信息等要求将数据整理在一个电子档内方便查阅，网站数据请实时更新。
9.教育教学典型案例汇编	1.做了一定工作，但材料不全，且未见全的汇编材料（除优秀毕业生外）。要继续搜集、分类整理材料，并汇编成册。

	2.优秀毕业生要补充佐证材料。
10.人才培养特色与措施汇报	未发现需特别关注的问题。
11.迎评促建教学管理情况	做了一定的准备工作，存在佐证材料零散的问题。建议系统搜集、分类整理
12.学院预评估整改情况	没有看到文本材料。建议分类完善相关文本、材料，系统梳理
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	有相关工作，但缺少分类汇总，建议做好相关材料的整理工作。
14.产业学院建设情况	已完成

## 东莞理工学院法国国立工艺学院联合学院

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	教务管理手册为 2021 年汇编本；学籍管理办法、学院相关管理制度暂无汇编本，按发文日期电子归档。
2.本科人才培养方案	因联合培养的特殊性，暂没有按照学校统一模板，暂无汇编成册。建议整理、汇编成册（带目录）。
3.本科课程教学大纲	课程教学大纲 2023-2024 学年已完成。
4.课程教学档案	建议每门课程教学档案按序排列装订成册。
5.实习管理	建议使用校友邦进行实习过程及信息管理
6.实验教学管理	1.实验室条件需改进。 2.管理制度应汇编装订。 3.要准备实验室台账。
7.毕业论文（设计）	已按要求完成，建议列清单。
8.办学数据自查与更新	请参考 2023 年数据填报指南中的专业基本情况、教职工基本信息等要求将数据整理在一个电子档内方便查阅，网站数据请实时更新。
9.教育教学典型案例汇编	做了一定工作，但存在目录缺失、梳理不到位、材料杂乱课程思政案例工作总结有待完善等问题。应继续搜集整理资料、整改存在问题。
10.人才培养特色与措施汇报	建议按照“学院简介—培养过程-教学成效—特点”的逻辑，对照评估要求梳理，并控制好用时。



11.迎评促建教学管理情况	要补充完善材料。
12.学院预评估整改情况	未发现需特别关注的问题。
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	过程性材料不完整，建议进一步完善近两届过程性材料。
14.产业学院建设情况	无产业学院。

## 学生社区知行学院（通识教育学院）

检查内容	检查结果
1.学院管理制度汇编	建议把制度按照教学、教学建设、教务等进行分类。
2.本科人才培养方案	杨振宁创新班培养具有特殊性，已整理材料。建议形成汇编本，附上特色培养的说明区别于普通的培养方案。
3.本科课程教学大纲	教学大纲数据已完成，同时建议两个学期做到格式统一。
4.课程教学档案	建议纸质材料再优化整合，保持整洁美观便于查阅。
5.实习管理	资料已整理完成
6.实验教学管理	不适用
7.毕业论文（设计）	不适用
8.办学数据自查与更新	学院师资及特色教学有重点讲解。建议按照师资的特殊性，突出思政方向的工作。
9.教育教学典型案例汇编	要发掘典型，整理典型材料。
10.人才培养特色与措施汇报	以向审评专家汇报为目标编制汇报 PPT

11.迎评促建教学管理情况	1.建议补充支撑材料; 2.在学校社区营造迎评气氛。
12.学院预评估整改情况	已完成
13.卓越工程师产教联合培养行动落实情况	不适用
14.产业学院建设情况	不适用