

东莞理工学院党委办公室文件

莞工党办〔2019〕10号



关于印发《东莞理工学院“课程思政”教育改革工作方案》的通知

校内各二级组织机构：

现将《东莞理工学院“课程思政”教育改革工作方案》印发给你们，请认真组织实施。

东莞理工学院

2019年7月15日

东莞理工学院“课程思政”教育改革工作方案

为认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神和学校思想政治工作会议精神，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，中宣部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》等文件精神 and 有关要求，全面推动学校“课程思政”建设，为加快建设新型高水平理工科大学贡献力量，特制定本工作方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持知行合一、立德树人，紧紧围绕人才培养中心工作，充分发挥课程的育人功能，培育社会主义核心价值观，弘扬爱国主义精神，构建全员、全过程、全方位育人的思想政治工作新格局，培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

落实高校立德树人根本任务，遵循高校教育教学规律，坚持价值引领、能力培养和知识传授相结合，激发全体教师投入课程思政教育教学改革的自觉性，挖掘各类课程的思政教育元素，将

“课程思政”理念融入教育教学全过程，打造一批贯穿德育元素和发挥德育功能的“课程思政”示范“金课”，培养一批具有亲和力和影响力的“课程思政”教学名师和团队，形成具有学校特色的思政课改革与“课程思政”建设同向同行的体系，带动促进“专业思政”建设，进而探索新时代思想政治教育的新思路与新机制。

三、建设内容

（一）发挥专业课程思想政治教育功能。深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素。激励教师在传道授业解惑中引人以大道、启人以大智，使学生在课内外学习中进一步巩固社会主义核心价值观，树立共产主义远大理想。从不同学科中挖掘独特的思想价值、历史内涵、文化品质，通过学科实践分享教师独特的学习经验、人生体悟、事业感受，通过学习学科发展历程了解典型代表人物追求卓越、不懈奋斗的光荣历程，感悟学习他们不畏艰苦、勇攀高峰的精神。通过课程思政建设涵养大学文化，在师生中凝聚具有独特气质的大学精神。

（二）实现价值导向与知识传授有机融合。深化知行合一，稟持学而知不足的校训，通过多样化教学手段使学生掌握科学的世界观和方法论，学会运用马克思主义立场、观点、方法辨明各学科研究方向、掌握科学思维，为学生一生成长奠定科学的思想基础。明确课程思政价值导向与知识传授有机融合的教学目标，在知识传授、能力培养中，传承中华优秀传统文化、革命文化，弘扬社会主义先进文化，培养科学精神、工匠精神、职业伦理等。

将思想政治要素贯穿专业课程的课程标准、教学大纲、备课授课、教学评价等教学各环节，培育一批专业知识与思政元素深度融合的高水平通识课和专业课。

（三）挖掘不同学科思想政治教育重点。根据不同学科的性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。哲学社会科学类课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视思想引领和价值观塑造，不断引导学生增强“四个自信”。自然科学类课程要突出培育科学探索精神和创新意识，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确当代大学生的历史担当。工程技术类课程要突出培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质。人文艺术类课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到教学中，引导学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。社会实践课程要突出引导学生运用所学理论知识分析、发现、解决实际问题，真正做到学以致用、知行合一，让学生在实践活动中深化认识、提升感悟、锻炼成长。

（四）明确课程思政教学改革路径。全面加强专业课程和通识课程中的思想政治教育，明确课程思政的教学目标。编制课程思政教学改革指南，指导修订专业人才培养方案和课程教学大纲，

更新、丰富课程教学内容，创新教学设计，促进教学质量评价改革。积极推广马克思主义理论研究与建设工程重点教材的使用，开展集体备课和集体研讨。设置和组织课程思政专题教学改革项目，遴选和培育课程思政示范课程、示范教师和优秀教学团队，着力推动课程思政品牌化建设。

四、主要任务

（一）课程思政建设全面推进，示范提升

1. 全面推进。各二级教学单位积极组织动员，让思政元素有效融入到每一门课程。从2019-2020秋季学期开始，广泛开展课程思政建设经验，全部专业课程和通识课程参与课程思政建设，努力实现全员全过程全方位育人。

2. 立项示范。在已经立项建设的各级各类课程项目中提出课程思政的建设要求，提升和丰富在建课程的理念与内涵。由各二级教学单位党组织（直属支部）牵头，在本单位承担的课程中进行遴选，组织申报“课程思政”建设项目，2018-2019春季学期至少立项建设1门“课程思政”示范专业课，按照课程思政立项建设标准进行课程改造，在专业人才培养方案和课程教学大纲中体现课程思政的理念和内容，在各教学环节打破专业知识与思政教育之间的壁垒，并在学期结束后及时总结，接受督导和考评。每年立项试点建设“课程思政”示范课程20门左右，给予相应的建设经费支持。在课程思政建设效果良好、推广进度突出的基础上推动2-3个重点专业进行“课程思政”示范建设。

3. 打造精品。“课程思政”示范课程立项建设一年后，经过考评，每年选拔 5 门“课程思政”精品示范课程给予进一步深化建设，建设周期两年。对精品示范课程通过数字化资源建设、在线平台运营、品牌课程推广等，5 年内初步建成一个涵盖学校全部学科的“课程思政精品课程群”。（**牵头单位：教务处**）

（二）“东莞系列”课程群逐渐建成

强化政治方向和思想引领，凸显综合素养课程的价值引导功能。根据二级教学单位的专业特点，结合东莞地方文化与城市发展，建设“东莞系列”课程群。由马克思主义学院牵头，为每个二级教学单位配备一名课程建设骨干教师，具体对接交流课程思政建设和开设相应通识课程（详见附件 1）。依托知行学院等二级教学单位，面向广大学生开展专题讲座，建设一批高质量综合素养培养示范课程。2019 年立项试点“东莞系列”课程 14 项门，给予专门经费支持。建设一年后，经过考评，选拔 8-10 门重点示范课程深化建设，3 年内初步建成“东莞系列”课程群。（**牵头单位：马克思主义学院**）

（三）促进“互联网+”课程思政的教学资源建设与共享

依托数字化平台开展混合式教学，开展课程思政精品课程的在线开放课程建设，切实提高教育的针对性、实效性。用好网络，所有立项的课程思政示范课程和“东莞系列”课程群须采取线上和线下结合的方式进行，开通网络学习平台，将学习资料全部上传，不断丰富数字化课程产品，拓展思政教育的网络空间。（**牵头单**

位：教务处）

（四）不断深化实践教学改革

形成适应课程思政教育教学改革要求，优化实践教学体系，完善实践教学质量标准，加强实践教学过程管理和实效评价。深化实践教学内容、方式和队伍选聘制度改革，在优化暑期思政课社会实践、暑期“三下乡”社会实践的基础上，总结经验，进一步提升“精英实践”项目的质量，力求形成品牌效应。（牵头单位：马克思主义学院）

（五）课程思政师资赋能

将包含思政理论课教师、专业课教师、辅导员等在内的教师队伍整体纳入思政培训体系，将“课程思政”理念融入新教师上岗培训和教师职业培训体系。通过举办专任教师课程思政能力提升训练营专题培训，加大系主任层面的针对性培训，运用微课、公开课、课程思政工作坊等多种形式，提升全体教师践行课程思政的能力和水平。（牵头单位：教师工作部）

五、保障机制

（一）组织领导机制。加强学校党委对“课程思政”建设工作的领导，在学校思想政治理论课建设领导小组统一部署下开展全校“课程思政”建设工作，由下设的领导小组办公室统筹推进全校“课程思政”建设试点和推进工作。

（二）协同创新机制。充分发挥二级党组织在“课程思政”建设中的组织和动员作用，由二级教学单位党总支整体负责本单位

课程思政工作。马克思主义学院安排思政课教师与各二级教学单位“结对子”，思政课教师参与指导结对教学单位的课程思政建设工作。整合教务处、马克思主义学院、宣传部、教师工作部、学生工作部、团委、人力资源处、校友办等相关职能部门力量，各司其责，协同合作，定期开展调研和专项研讨，研究制定相应政策和措施，切实保障经费和资源投入，确保“课程思政”建设工作落到实处。

（三）考核评价机制。课程思政示范建设项目由教务处按校级教学改革项目进行管理和检查，二级教学单位课程思政工作整体进展由宣传部纳入基层思想政治工作督导要求进行考察。教师参与“课程思政”建设的情况应作为教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励、绩效分配、选拔培训的重要标准，入选学校示范课程和示范教师，优先参与学校教学类评优评先活动。二级教学单位推进“课程思政”建设的成效纳入单位年度绩效考核评价体系。二级党组织推进“课程思政”建设情况纳入基层党建工作考核结果。

（四）典型宣传机制。分阶段及时总结课程思政改革的成功经验和做法，在国内权威报刊或教育期刊上发表相关成果，形成品牌效应。充分挖掘“课程思政”建设过程中涌现出来的先进典型，以榜样故事激发教师群体创新进取的源动力。充分发挥好校内外传统媒体、校园网、微博、微信、校报等多种媒体的宣传平台作用，宣传好相关教育教学典型人物和事迹，营造良好的“课程思政”

建设和推广氛围。

附件:马克思主义学院教师对接二级学院安排

党委办公室

2019 年 7 月 15 日

附件

马克思主义学院教师对接二级学院安排

序号	马克思主义学院教师	对接学院	备注
1	唐元松	环建学院	
2	银 锋	电智学院	
3	吕有云	文传学院	
4	朱诗勇	教育学院	
5	杨云安	化能学院	
6	王 明	材料学院	
7	郭奕鹏	网络学院	
8	毛安翼	法社学院	
9	蒋青青	中法学院	
10	肖凤良	粤台学院	
11	夏志有	机械学院	
12	李 丹	经管学院	
13	王 贺	知行学院	
14	李仕波	国际学院	

东莞理工学院党委办公室

2019 年 7 月 17 日印发
